



Laporan Rapat Tinjauan Manajemen

Program Studi

*Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini*

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Mulawarman
2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL. Rapat Tinjauan Manajemen ini dilaksanakan untuk menindaklanjuti hasil temuan laporan hasil audit mutu internal (AMI) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL tahun akademik 2023/2024 agar dihasilkan upaya-upaya perbaikan dalam pelaksanaan standar mutu yang telah ditetapkan oleh FKIP UNMUL. Terimakasih kepada semua pihak khususnya ketua dan sekretaris P2MF FKIP UNMUL atas tersusunnya laporan ini. Laporan RTM ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam siklus PPEPP di FKIP UNMUL sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi sistem penjaminan mutu di FKIP UNMUL.

Samarinda, Februari 2025

Dekan,

The image shows a blue official stamp of FKIP UNMUL. The stamp is circular with a five-pointed star in the center. The text around the star reads "ISOMORFIS MIO. SMNE. IDGHT HAKIGIGER HARIRU" at the top and "WANGAWA JUM SATI ERGIA" at the bottom. In the center of the star, it says "FKIP UNMUL". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Prof. Dr. Susilo, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19711205 200212 1 002

BAB I

PENDAHULUAN

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mulawarman (UNMUL) telah memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yakni dokumen Kebijakan Mutu, Manual Mutu, dan Standar Mutu FKIP UNMUL. Standar mutu FKIP UNMUL tersebut telah dilaksanakan pada semua unit di lingkungan FKIP UNMUL. Oleh karena itu, perlu dilakukan evaluasi terhadap pelaksanaan standar mutu SPMI tersebut di semua program studi yang berada di FKIP UNMUL sesuai dengan siklus SPMI melalui kegiatan audit mutu internal (AMI) oleh Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran (LPMPP) Universitas Mulawarman. Kegiatan AMI telah dilaksanakan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL oleh tim auditor yang ditugaskan oleh LPMPP UNMUL. Hasil AMI telah disampaikan oleh LPMPP UNMUL kepada pimpinan FKIP UNMUL dan koordinator program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL untuk ditindaklanjuti oleh fakultas dan/atau prodi yang bersangkutan.

Untuk menindaklanjuti hasil temuan oleh tim auditor AMI yang telah disampaikan oleh LPMPP UNMUL, maka pimpinan FKIP UNMUL bersama Pusat Penjaminan Mutu Fakultas (P2MF) FKIP UNMUL, Jurusan dan Program Studi melaksanakan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM). Kegiatan RTM ini bertujuan untuk menemukan akar masalah dan merencanakan upaya perbaikan atas temuan yang telah dilaporkan oleh tim auditor AMI LPMPP UNMUL. Luaran yang diharapkan dari kegiatan RTM ini adalah berupa kebijakan untuk peningkatan efektivitas sistem penjaminan mutu dan prosesnya.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksana dan Peserta

1. Penanggung Jawab Kegiatan

Ketua Pusat Penjaminan Mutu FKIP UNMUL: Dr. Akhmad, M.Kes.

2. Peserta

Kegiatan ini diikuti oleh Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik, Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Umum, Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan, Ketua P2MF, para Koordinator Divisi P2MF, Koordinator Program Studi dan beberapa dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL.

B. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan RTM dilaksanakan pada hari Kamis, 30 Januari 2025 mulai pukul 09.00 sampai 12.00 WITA di ruang rapat dekanat Lantai 3 FKIP UNMUL.

C. Agenda Kegiatan

Agenda kegiatan RTM ini, meliputi:

1. Pembukaan oleh Ketua GJMF FKIP UNMUL (Dr. Akhmad, M.Kes.)
2. Sambutan Dekan FKIP UNMUL (Prof. Dr. Susilo, M.Pd.)
3. Pemaparan Hasil Audit (Dr. Akhmad, M. Kes.)
4. Pembahasan Hasil Audit dan Rencana Tindak Lanjut (Wilda Isna Kartika, M.Pd)
5. Penutupan

BAB III

HASIL KEGIATAN RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

A. Hasil Temuan Auditor Mutu Internal

Kegiatan AMI yang dilakukan pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL dilaksanakan secara daring dan luring untuk mengetahui kesesuaian pelaksanaan SPMI FKIP UNMUL. Beberapa catatan dalam pelaksanaan audit menunjukkan bahwa terdapat 16 (enam belas) kriteria OB (observasi) dan 7 (tujuh) temuan yang termasuk kriteria KTS (ketidaksesuaian).

Tabel 1. Temuan audit pada Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL

No.	Butir Standar	Catatan Temuan	Kategori
1.	Jumlah kerjasama yang terlaksana	Data belum diinput tentang jumlah kerjasama yang terlaksana	OB
2.	Mahasiswa yang terlibat dalam organisasi	Data belum diinput tentang mahasiswa yang terlibat dalam organisasi	OB
3.	Persentase dosen dengan kualifikasi S3	Masih kurangnya persentase dosen dengan kualifikasi S3	KTS
4.	Persentase dosen dengan jabatan fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar	Masih belum ada Guru Besar dan Lektor Kepala	KTS
5.	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidik	Masih sedikit dosen yang memiliki sertifikat pendidik	KTS
6.	Rasio dosen terhadap mahasiswa	Masih kurang sesuai rasio dosen terhadap mahasiswa	OB
7.	Persentase dosen memiliki sertifikat kompetensi	Data belum dilengkapi terkait dosen memiliki sertifikat kompetensi	OB
8.	Persentase dosen mengikuti pengembangan kompetensi	Data belum dilengkapi terkait dosen mengikuti pengembangan kompetensi	OB
9.	Tersedianya dokumen rencana operasional PS	Belum update dokumen rencana operasional PS	OB
10.	Rata-rata dana operasional pendidikan	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional pendidikan	OB

11.	Rata-rata dana operasional penelitian	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional penelitian	OB
12.	Rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat	OB
13.	Rata-rata dana operasional publikasi	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional publikasi	OB
14.	Jumlah Dana Operasional Himpunan Mahasiswa	Data belum dilengkapi terkait Jumlah Dana Operasional Himpunan Mahasiswa	OB
15.	Tingkat kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	Belum ada instrumen survei kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	KTS
16.	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	Data belum dilengkapi mahasiswa yang lulus tepat waktu	OB
17.	Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam 6 bulan	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam 6 bulan	OB
18.	Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	OB
19.	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi	Belum ada data terkait lulusan yang memiliki sertifikasi profesi	KTS
20.	Persentase lulusan yang menghasilkan publikasi ilmiah	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang menghasilkan publikasi ilmiah	OB
21.	Persentase lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Belum ada data yang diunggah terkait lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	KTS
22.	Persentase lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi	OB
23.	Buku yang dipublikasikan dosen	Belum ada data yang diunggah terkait Buku yang dipublikasikan dosen	KTS

B. Hasil Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil RTM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL maka dihasilkan rencana tindak lanjut atas temuan audit. Secara umum, rencana tindak lanjut disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Rencana Tindak Lanjut Atas Temuan Audit pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UNMUL

No.	Catatan Temuan	Rencana Tindak Lanjut
1.	Data belum di input tentang jumlah kerjasama yang terlaksana	Melengkapi dokumen kerjasama berupa IA
2.	Data belum di input tentang mahasiswa yang terlibat dalam organisasi	Sudah dilengkapi namun persentasenya relatif rendah mahasiswa yang mengikuti organisasi di tahun ajaran 2023/2024
3.	Masih kurangnya presentase dosen dengan kualifikasi S3	Di tahun depan dosen prodi PG PAUD akan melanjutkan studi S3
4.	Masih belum ada Guru Besar dan Lektor Kepala	Guru Besar PAUD awalnya 0, kini ada 1. LK awalnya 2 menjadi 3 dosen
5.	Masih sedikit dosen yang memiliki sertifikat pendidik	Beberapa dosen prodi PG PAUD sudah melengkapi syarat serdos dan sudah memenuhi syarat
6.	Masih kurang sesuai rasio dosen terhadap mahasiswa	Bertambahnya dosen CPNS
7.	Data belum dilengkapi terkait dosen memiliki sertifikat kompetensi	Melengkapi sertifikat kompetensi dosen
8.	Data belum dilengkapi terkait dosen mengikuti pengembangan kompetensi	Melengkapi dokumen dosen mengikuti pengembangan kompetensi
9.	Belum update dokumen rencana operasional PS	Rencana operasional PS akan dilakukan pembaharuan
10.	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional pendidikan	Data sudah dilengkapi terkait dana operasional pendidikan
11.	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional penelitian	Data sudah dilengkapi

12.	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional pengabdian kepada masyarakat	Data sudah dilengkapi terkait rata-rata operasional pengabdian kepada masyarakat
13.	Data belum dilengkapi terkait rata-rata dana operasional publikasi	Data sudah dilengkapi terkait rata-rata dana operasional publikasi
14.	Data belum dilengkapi terkait Jumlah Dana Operasional Himpunan Mahasiswa	Data sudah dilengkapi
15.	Belum ada instrumen survei kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)	PS akan membuat instrumen survei kepuasan program mobilitas mahasiswa (MBKM)
16.	Data belum dilengkapi mahasiswa yang lulus tepat waktu	Masih rendahnya mahasiswa PS yang lulus tepat waktu Mulai tahun ini akan mempersiapkan tugas akhir mahasiswa melalui RPKIM untuk percepatan
17.	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang mendapatkan pekerjaan dalam 6 bulan	PS akan lebih intens menghubungi mahasiswa yang telah lulus untuk mengisi tracer study
18.	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang bekerja sesuai bidang studi	PS akan lebih intens menghubungi mahasiswa yang telah lulus untuk mengisi tracer study
19.	Belum ada data terkait lulusan yang memiliki sertifikasi profesi	Memberikan sosialisasi dan diskusi terkait persiapan sertifikasi profesi untuk alumni
20.	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang menghasilkan publikasi ilmiah	Data akan dilengkapi
21.	Belum ada data yang diunggah terkait lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi	Memberikan sosialisasi terkait pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi, dan memberikan informasi beasiswa studi lanjut
22.	Data belum dilengkapi terkait lulusan yang menjadi wirausaha atau menciptakan inovasi	PS akan lebih intens menghubungi mahasiswa yang telah lulus untuk mengisi tracer study
23.	Belum ada data yang diunggah terkait Buku yang dipublikasikan dosen	PS akan menyusun anggaran publikasi buku untuk dosen

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan RTM ini dihasilkan beberapa rencana tindak lanjut yang harus segera dilaksanakan baik di tingkat program studi, jurusan dan fakultas. Realisasi rencana tindak lanjut ini akan dilaksanakan mulai semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dan akan dilaporkan kembali kepada tim auditor LPMPP UNMUL selambat-lambatnya pada bulan Juni 2025.

B. Saran

Diharapkan kegiatan AMI dan RTM ini dapat dilaksanakan kembali pada akhir semester genap tahun akademik 2024/2025.

LAMPIRAN



